



gtz



Día Internacional de la Biodiversidad, 22 de Mayo de 2010

Ficha técnica

Biodiversidad en Ecuador: la fascinante Cordillera del Cóndor

Ecuador es uno de los siete países con mayor biodiversidad de nuestro planeta. Estos países son los más ricos en variedades de especies de animales, flora y microorganismos así como endemismo (especies que solo existen en un lugar determinado). Con tan solo el 0,17 por ciento de la superficie terrestre de la Tierra, Ecuador posee, por ejemplo, más del 11 por ciento de todas las especies de vertebrados terrestres (mamíferos, aves, anfibios y reptiles). Teniendo en cuenta su extensión, Ecuador alberga una mayor cantidad de animales y plantas por kilómetro cuadrado que el resto de países del mundo. Esta característica ha hecho que sea considerado como el **país más mega-diverso del mundo**.

Una de las seis áreas del país con una 'concentración' de **biodiversidad especialmente alta** es la Cordillera del Cóndor, que forma la frontera con el Perú, en el sureste del Ecuador. Las condiciones específicas de esta cadena montañosa —una zona de encuentro entre el bosque montano y la selva baja— favorecen el desarrollo de numerosas especies de flora y fauna con características tanto amazónicas como andinas.

La Cordillera del Cóndor cuenta con más de 4.000 especies vegetales, muchas aún sin identificar. Tal vez la característica más sobresaliente del área es la presencia de especies únicas en el mundo, compuestas por orquídeas, bromelias y palmas enanas, 27 de las 40 especies de orquídeas recolectadas durante varios estudios se reportaron como nuevas para la ciencia. Otros hallazgos importantes incluyeron el oso andino, clasificado como una especie en vía de extinción, y la planta carnívora *Drosera*. Un total de 142 especies de mamíferos se han documentado en la Cordillera, junto con unas 613 especies de pájaros. Seis de estas son **especies endémicas** de la Cordillera del Cóndor y la región del sureste de los Andes del Ecuador.

ISPEDIBSHA – una apuesta a la diversidad cultural y biológica

En esta región, el Instituto Superior Pedagógico Intercultural Bilingüe Shuar-Achuar (ISPEDIBSHA) ostenta la calificación 'A', la mejor posible para centros de formación docente, del Ministerio de Educación. Difícil de imaginar que el inicio de esta historia de éxito lo marca una pequeña **escuela para los niños y niñas shuar** en medio de la selva, fundada por misioneros salesianos, hace más de medio siglo. El ISPEDIBSHA está ubicado en Bomboiza, un pueblo situado a pocos kilómetros de la ciudad de Gualaquiza, cabecera del cantón del mismo nombre, perteneciente a la provincia de Morona Santiago.

Muy pronto, los gestores de la escuela vieron la necesidad de ofrecer a la niñez indígena una opción de continuar con sus estudios, y convirtieron la escuela en colegio técnico. En la actualidad, éste recibe a 328 estudiantes (180 hombres y 148 mujeres), que en su mayoría provienen de comunidades ubicadas en la Cordillera del Condor y su zona de influencias. Para poder brindar educación también a estudiantes de lugares lejanos, en 1982 se abrió la residencia juvenil del lugar. En el mismo año, se creó el ISPEDIBSHA. Éste ofrece a los estudiantes una opción para que, después de terminar el bachillerato, se formen como



gtz



Día Internacional de la Biodiversidad, 22 de Mayo de 2010

profesores de educación general básica, bilingües shuar-español. El Instituto recibe el apoyo de la comunidad salesiana y del Ministerio de Educación, a través de la Dirección Nacional de Educación Intercultural Bilingüe (DINEIB), a la cual está suscrito.

Los dos pilares básicos del modelo educativo del ISPEDIBSHA son la conservación del ambiente y el rescate de los valores culturales del pueblo shuar. Esto se evidencia en diferentes momentos. El ejemplo más fehaciente es el **Centro Etnobotánico** del lugar, un espacio dedicado al rescate y multiplicación de plantas nativas utilizadas tradicionalmente en las comunidades shuar y achuar pero que están cayendo en desuso. Mediante esta iniciativa, además, se aporta a la seguridad y soberanía alimentaria de las comunidades indígenas; y se mejoran sus condiciones de vida.

El Centro Etnobotánico tiene una extensión de aproximadamente seis hectáreas, que están dentro del terreno de 500 hectáreas en las que se ubican las instalaciones educativas, productivas y de conservación. En este enclave de la Alta Amazonía, se están reproduciendo **361 variedades de plantas** —entre frutas, tubérculos, plantas medicinales y condimentos— colectadas en 59 localidades diferentes de las provincias de Morona Santiago y Zamora Chinchipe. Además, existe un pequeño orquideario en constante crecimiento, donde se mantienen variedades de orquídeas, bromelias y otras plantas ornamentales que se encuentran en la Amazonía.

El mantenimiento del Centro lo realizan los profesores del lugar en conjunto con los alumnos y padres de familia de las comunidades shuar. La iniciativa fue apoyada económica y técnicamente por el **Proyecto El Cóndor** ejecutado por la cooperación suiza (COSUDE) y la cooperación técnica alemana (GTZ); y hasta la actualidad, recibe la asesoría de la GTZ y del Instituto Nacional Autónomo de Investigaciones Agropecuarias (INIAP). Como parte del proyecto, se ha hecho un esfuerzo por fortalecer y visibilizar la importancia del **aja (huerto) shuar**, manejada por las mujeres, con las que se han establecido nexos directos de intercambio de especies y conocimientos, para mantener la dinámica del Centro Etnobotánico.

Tanto en la recolección como en la restitución del material biológico en las comunidades, la colaboración de los estudiantes es un factor clave. Para que estos tengan los conocimientos necesarios, se ha incluido temas como agrobiodiversidad, agroforestería y recursos naturales en el currículum del ISPEDIBSHA, conjuntamente con materias como cosmovisión, lengua, música, danza y gastronomía shuar. Un Centro Etnocultural permite el acceso de los estudiantes a varios elementos y documentos de la cultura shuar. De esta manera, los jóvenes de la zona disponen de una perspectiva de educación alternativa ligada a su realidad cultural y ambiental. Un verdadero hito de la educación intercultural.

El lugar ha abierto sus puertas a la comunidad local y científica, con una **oficina técnica** donde se prestan servicios de información, registro e intercambio de material.

Más información: <http://ispedibsha.org/index.html>

Contacto Proyecto El Cóndor:

Cristina Aguilar Veintimilla, telf. 07 2780 776, cristina.aguilar@gtz.de