

La Journée Internationale de la Biodiversité en Tunisie

Le 22 Mai 2010 le monde entier a fêté la journée internationale de la biodiversité. A cette occasion, le Ministère de l'Environnement et du Développement Durable en TUNISIE a organisé avec l'appui de la coopération technique tuniso-allemande, la GTZ, une manifestation intitulée « La course aux trésors de la biodiversité ». Il s'agit de l'organisation d'un concours entre les clubs d'environnement scolaires dans les différentes régions abritant un parc national, sur la meilleure manière de valoriser la relation entre la biodiversité d'un parc national et le développement de la communauté locale.

La sélection du meilleur travail à l'échelle régionale et nationale a été faite par des experts et les meilleurs travaux ont été présentés le jour de la célébration au parc national de Zaghouan et par la suite au cours d'une émission télévisée diversifiée dénommée « Nesmet Sbeh » en TUNISIE (en français : la brise du matin).

Durant ce concours, l'ensemble des groupes d'élèves, ont fait une visite guidée au parc national de leur région. Ces visites se sont étalées sur trois semaines pendant lesquelles ces élèves et leurs encadreurs ont pu découvrir la diversité biologique que leur offrent ces parcs :

Parc national de Zaghouan : au niveau de la montagne qui surplombe la ville et qui culmine à 1295m, le groupe a pu observer un couvert végétal riche, composé essentiellement de forêts d'oléastres (*Olea europea*), de caroubier (*Ceratonia siliqua*), de pin d'Alep (*Pinus halepensis*) et de chêne vert (*Quercus ilex*). La faune y est diversifiée et va du l'aigle royal (*Aquila chrysaetos*), du faucon pèlerin (*Falco peregrinus*), du chardonneret (*Carduelis carduelis*) jusqu'au hérisson (*Erinaceus europaeus*) et au porc (*Sus scrofa*).

Dans cette localité, les élèves du gouvernorat de Zaghouan ont découvert l'importance des plantes médicinales comme moteur de développement de leur région. En effet, ces dernières sont collectées, distillées, vendues au marché local et distribuées dans des différentes régions avoisinantes; ce qui perpétue une tradition ancestrale.

Parc national de l'Ichkeul : dans ce milieu très spécifié avec l'une des plus importantes zones humides de l'Afrique du Nord connue surtout pour ses richesses ornithologiques, les élèves et leur encadreur ont pu prendre contact avec des canards, des cigognes (*Ciconia ciconia*), des hérons cendrés (*Ardea cinerea*), des flamants roses (*Phoenicopterus roseus*) et d'autres oiseaux qui viennent s'y nourrir et y nicher. Avec ses trois composantes (lac, marais et montagne), ce milieu donne l'opportunité aux visites touristiques, aux recherches scientifiques et plusieurs autres activités agricoles surtout l'horticulture et la production de câpres. Le massif forestier de Jebel Ichkeul est couvert par un maquis dominé par l'oléastre (*Olea europea*), parsemé de lentisques (*Pistacia lentiscus*) et de caroubiers (*Ceratonia siliqua*). Pour ce qui est des sous-bois, les élèves ont pu découvrir des espèces comme les philaires (*Phillyrea angustifolia*), les asperges (*Asparagus albus*), les câpriers (*Capparis spinosa*).

Les élèves de Bizerte ont décelé que ce fameux lac n'attire pas seulement les oiseaux mais, il représente aussi un terrain d'une exploitation halieutique importante qui a participé, pas seulement à fournir des emplois à la population locale mais aussi des revenus considérables pour le développement de la région.

Parc national de Feija : A la forêt de chêne liège (*Quercus suber*) et de chêne Zen (*Quercus canariensis*) qui se déploie à l'extrémité de la chaîne montagneuse de la kroumerie, les principales espèces de la flore rencontrées sont les myrtes (*Myrtus communis*), les bruyères arborescentes (*Erica arborea*), les arbousiers (*Arbutus unedo*), les cistes (*Cistus ladanifer*), les lavandes (*Lavandula angustifolia*). De la faune il faut souligner le cerf de Berbérie (*Cervus elaphus barbarus*) à côté de laquelle se trouvent d'autres mammifères comme le chacal (*Canis aureus*), le renard roux (*Vulpes vulpes*) et le chat ganté (*Felis libyca*). Elle

abrite aussi une richesse avifaune composée essentiellement du pic de Levillant (*Picus vaillantii*), le pic épeiche (*Dendrocopos major*), l'aigle botté (*Hieraaetus pennatus*), la bécasse des bois (*Scolopax rusticola*). La forêt présente une panoplie de plantes médicinales et aromatiques ce qui a rendu le site un terrain propice pour la recherche en phytopharmacie. D'autres activités de développement sont à noter comme la distillation des huiles essentielles, l'apiculture, les activités artisanales et le gardiennage du parc.

Durant la visite guidée, les élèves du gouvernorat de Jendouba ont pu apprécié le fait que l'arbre de chêne, par sa présence dans cette région, ne veille pas seulement sur la protection de ses trésors faunistiques mais fournit plusieurs chantiers d'écorce de lièges permettant d'engager plus que 1000 ouvriers permanents pendant 6 mois.

Parc national de Boukornine : Ce parc qui tire son immense importance du fait qu'il représente le poumon du grand Tunis, se caractérise aussi par son épaisse parure végétale riche et diversifiée. Ce couvert végétal comprenant surtout le lentisque (*Pistacia lentiscus*), le Thya de Berbérie (*Tetraclinis articulata*), l'oléastre (*Olea europea*) et le chêne Kermès (*Quercus coccifera*) et plusieurs espèces de plantes médicinales. Il abrite une richesse animale immense surtout la musaraigne étrusque (*Suncus etruscus*), le plus petit mammifère au monde, l'aigle de Bonelli (*Aquila fasciata*), l'aigle royal (*Aquila chrysaetos*), la chouette effraie (*Tyto alba*), les hiboux grand (*Bubo bubo*) et petit duc (*Otus scops*).

Les élèves de la région de Ben Arous ont pu observer l'encens persan de Meriem « cyclamen de Perse » (*Cyclamen persicum*), qui ne se trouve nulle part en Afrique de Nord que dans ce milieu. Ceci apporte une importance particulière par l'attraction des visiteurs qui viennent à la découverte de cette plante. A ce niveau, l'écotourisme se présente comme un moteur de développement de la région car il constitue une activité locale permettant à la population environnante de commercialiser leurs produits locaux.

Parc national de Chaâmbi : la montagne de ce parc tire sa rigueur du fait qu'elle présente le point le plus culminant de la Tunisie avec une altitude de 1544m. Le massif de Chaâmbi constitue une succession remarquable de groupements végétaux. Ceci depuis le chêne vert (*Quercus ilex*) au niveau des rochers du sommet jusqu'à la steppe d'alfa (*Stipa tenacissima*) du piémont en passant par la pineraie. Les nappes alfatières forment un groupement à alfa (*Stipa tenacissima*) et à romarin (*Rosmarinus officinalis*). Le sous bois de sa forêt de Pin d'Alep (*Pinus halepensis*) se compose de Genévrier de Phénicie (*Juniperus phoenicea*), de cistes (*Ampelodesma mauritanica*), de globulaires (*Globularia* sp.) et de romarin (*Rosmarinus officinalis*). L'espèce animale symbole du parc est la gazelle de montagne (*Gazella cuvieri*), à côté de laquelle les élèves ont découvert d'autres mammifères notamment le mouflon à manchettes (*Ammotragus lervia*), l'hyène rayée (*Hyaena hyaena*) et le chat sauvage (*Felis silvestris*). Parmi les oiseaux, ils ont pris contact avec le pinson des arbres (*Fringilla coelebs*), le bec croisé de sapins (*Loxia curvirostra*), et l'aigle circaète Jean le blanc (*Circaetus gallicus*). Le groupe d'élèves de la région de Kasserine a pu aussi faire connaissance avec l'alfa (*Stipa tenacissima*), une espèce qui contribue au développement de la région. En effet, cette plante est collectée et transformée après son passage à l'usine, en papier, ouvrant ainsi des milliers de postes de travail aux populations locales.

Parc national de Bouhedma : la visite des élèves des régions de Gafsa et de Sidi Bouzid à cette forêt de Gommier (*Acacia raddiana*) relique de la savane d'Afrique subsaharienne leur a permis de faire connaissance avec divers grands mammifères essentiellement les antilopes addax (*Addax nasomaculatus*) et Oryx (*Oryx dammah*), les gazelles dorcas (*Gazella dorcas*) et Mohr (*Gazella dama mohr*) à côté du Gundi (*Ctenodactylus gundi*), du chacal (*Canis aureus*), etc. D'autres espèces caractérisent le parc comme la magnifique grenouille verte

(*Rana esculenta*) de la source d'Ain Charchara, le bouvreuil githagine (*Bucanetes githagineus*), le craterope fauve (*Turdoides fulvus*), le varan (*Varanus griseus*), le lézard fouette queue (*Uromastyx acanthinura nigriventris*), etc. A côté de ces richesses, des trésors archéologiques, des activités agricoles et artisanales et des sources thermales donnent un cachet particulier à l'essor de l'écotourisme et au développement de la région. Parmi les espèces végétales communes au parc on trouve le sumac (*Rhus tripartitum*), du genévrier de Phénicie (*Juniperus phoenicea*), de la globulaire (*Globularia* sp.), de l'oléastre (*Olea europea*), du lentisque (*Pistacia lentiscus*), de l'alfa (*Stipa tenacissima*), du pistachier de l'atlas (*Pistacia atlantica*), de l'euphorbe (*Euphorbia guyoniana*) et du câprier épineux (*Capparis Spinosa*). Dans les endroits sableux des oueds, fréquemment on observe le laurier rose (*Nerium Oleander*).

Pendant la visite, les élèves ont apprécié surtout l'importance de l'Acacia raddiana dans la fourniture du sol en élément azote, ayant un apport dans la fertilité du sol et par la suite dans l'essor des pratiques agricoles dans la région ce qui participe à son développement économique.

Parc national de Jebil : dans cet environnement typiquement saharien sablonneux, les élèves et leur animateur de la région de Kébili ont pu visiter des formations géomorphologiques constituées de massifs montagneux d'une steppe à rhanterium (*Rantherium suaveolens*) et à anthyllis soyeux (*Anthyllis sericia*). Par ailleurs ils ont rencontré une faune assez riche de vertébrés et d'invertébrés essentiellement l'emblème du parc (*Chlamydotis undulata*) avec la gazelle de Sahara (*Gazelle leptoceros*), le fennec (*Vulpes zerda*), le renard famélique (*Vulpes rueppelli*), le guépard (*Acinonyx jubatus*), l'agama variable (*Trapelus mutabilis*), l'alouette bilophe (*Eremophila bilopha*) et le scorpion noir (*Androctonus bicolor*).

Les élèves, suite aux échanges avec les nomades, ont pris connaissance avec différentes activités artisanales et produits locaux utilisés dans tout ce qui est geste de survie dans ce genre de milieu. Ils ont apprécié notamment la plante de Retam (*Retama reatam*) connue pour ses effets curatifs dans le traitement des plaies infectées et des morsures de vipère à côté de son usage quotidien. Sa présence dans la région donne l'opportunité à une stabilité à la population locale et par la suite à son développement.

Parc national de Sidi Toui : dans ce parc saharien rocailleux, les élèves et leur encadreur de la région de Médenine ont découvert une flore variée spécifique des régions arides, notamment le sumac (*Rhus tripartitum*), la coloquinte (*Colocynthis vulgaris*), le retam (*Retama reatam*), l'harmel (*Peganum Harmala*) et le périploque (*Periploca laevigata*). La faune renferme des espèces qui ont pu s'adapter à ces dites conditions comme la gazelle dorcas (*Gazella dorcas*), l'oryx (*Oryx dammah*), la gazelle leptocère (*Gazelle leptoceros*), l'autruche de l'Afrique du Nord (*Struthio camelus australis*), le fennec (*Vulpes zerda*), la vipère à cornes (*Cerastes cerastes*), l'outarde houbara (*Chlamydotis undulata*) et le sirli de désert (*Alaemon alaudipes*).

Les élèves de ce groupe ont pu découvrir la plante de périploque (*Periploca laevigata*), arbuste à intérêt pastoral et anti-érosif qui peut atteindre une hauteur de 3 mètres et dont les racines à forte odeur de vanille sont employées en médecine traditionnelle comme remède contre l'hypertension artérielle. Sa résine solidifiée issue de la racine après incision s'emploie comme un masticatoire et est assortie d'une belle odeur en brûlant sur un feu.

L'ensemble des parcs visités, au cours de cette célébration, ont montré une très grande biodiversité aux différents groupes. Cependant, ils cachent encore d'énormes trésors pouvant être des moteurs de développement durable qui restent à découvrir.